

Логопедический кабинет - непозволительная роскошь или необходимость?



Каждый родитель хочет, чтобы его ребенок был здоров, счастлив, имел хороших и верных друзей, был по-детски любознателен, успешно учился в школе. Но часто в силу своей занятости или по ряду других причин, мы не уделяем должного внимания тому, как развивается наш ребёнок в раннем и дошкольном возрасте. В этом возрасте закладывается фундамент физического, психического и интеллектуального благополучия ребёнка. Основы личности ребенка закладываются именно в первые 5-6 лет жизни, что признано большинством педагогов и психологов.

ГАУ АО «Поярковский КЦСОН» предоставляет услуги логопеда, дефектолога. Целью логопедических занятий является построение целостной коррекционно-логопедической работы, обеспечивающей укрепление здоровья детей, их полноценное развитие и достижение прогностических результатов в сфере коррекции. Преимущество логопедических занятий в том, что занятия логопед проводит с каждым ребенком индивидуально, с учетом имеющихся речевых нарушений, планирует индивидуально - коррекционную программу для их устранения. Логопед проводит коррекционную работу с ребенком при тесном сотрудничестве с родителями: консультирование, открытые занятия, индивидуальные беседы. Важно, что своевременное устранение у детей дошкольного возраста нарушений звукопроизношения ведет к правильному становлению устной речи, что способствует формированию правильной письменной речи у ребенка. В 2017 году логопедические занятия посещали дети с ограниченными возможностями здоровья. Логопедические занятия в центре проводились с целью: исправления нарушений звукопроизношения; коррекции и развития физиологического и речевого дыхания; развития общей, мелкой и артикуляционной моторики; развития фонематического слуха и фонематического восприятия. Особое внимание уделялось пополнению активного словаря детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении; расширению представлений о предметах, явлениях и событиях, не имевших места в собственном опыте детей. Велись занятия по обучению грамоте, на которых, помимо обучения чтению и письму, проводилась профилактика дислексий (нарушение чтения), оптических и акустических дисграфий (нарушение письма). Большое внимание уделялось развитию творческих способностей детей и формированию у детей положительных личностных качеств. Следует отметить, что для эффективной работы логопед широко использует вспомогательные наглядные средства: в кабинете оборудован специальный «логопедический уголок», на стендах для родителей демонстрируется информация о видах и причинах речевых нарушений, задачах коррекционно-логопедической и профилактической работы с детьми, предлагаются конкретные приёмы закрепления у дошкольников правильного звукопроизношения, совершенствования грамматических средств речи, которые рекомендуется использовать в семье. В работе используются современные программы, технологии: арт-терапия, пластилинография, песочная терапия, акватерапия, использование гидрогеля и шариков Марблс, су-Джок терапия. Работа с интерактивными компьютерными технологиями, комплекс Тимокко Видеобиоуправление. Данный комплекс эффективно применяется с целью развития двигательной активности и

когнитивных функций у детей со склонностью к гиперактивности, при недостатках функции внимания, при ДЦП для развития направленных мануальных действий, в реабилитационной работе при посттравматических нарушениях движения и координации. Занятия с логопедом необходимо начинать как можно раньше, поскольку исправлять речевые нарушения с возрастом становится все сложнее. Логопедический кабинет дает детям возможность полностью реализовать свой потенциал в коллективе класса. Дает ощущение психологического комфорта — я не отстающий! Желание ходить в школу, получать и усваивать новые знания! Таким образом, дети будут подготовлены к успешному обучению в школе, в чем и заключается главная цель нашей работы.

Создано: 19 Февраль 2018

Обновлено: 19 Февраль 2018