

## Лэпбук в работе логопеда.

В ГАУ АО «Поярковский КЦСОН» логопед, дефектолог Лагута Мария Викторовна использует в своей работе такой инновационный метод, как лэпбук. «Лэпбук» (lapbook) – в дословном переводе с английского значит «наколенная книга» (lap - колени, book - книга). Лэпбук (lapbook), или как его еще называют тематическая или интерактивная папка - это самодельная картонная книжка с кармашками, дверками, окошками, подвижными деталями, которые ребенок может доставать, переключать, складывать по своему усмотрению. В работе логопеда лэпбук способствует организации материала по изучаемой теме в рамках комплексно-тематического планирования, организации индивидуальной и самостоятельной работы с детьми. Для детей лэпбук способствует пониманию и запоминанию информации по изучаемой теме, приобретению ребенком навыков самостоятельного сбора и организации информации по изучаемой теме, повторению и закреплению материала по пройденной теме. А также это и книжка, и игрушка, и интересное занятие: ведь он скрывает в себе элемент загадки, тайны! Как интересно узнать – а что там, в этом ярком конвертике? А это что за «гармошка»? Куда ведет эта стрелка? Лэпбуков можно придумать множество по лексическим темам, для автоматизации звуков и т.д. Например, я использую в своей работе лэпбук по теме: «Развитие монологической речи дошкольников в процессе игровой деятельности». Он состоит из дидактических игр: «Слова-наоборот», «Кто что делает?», «Расскажи сказку», «Собери картинку и придумай рассказ», «Один-много», «Четвертый лишний», «Составь рассказ по картинке». Монологическая речь - это организованный и относительно развернутый вид речи, так как мы вынуждены не только назвать предмет, но и описать его. Владение связной монологической речью является высшим достижением речевого воспитания дошкольников. Детям очень нравится этот лэпбук, они с удовольствием с ним занимаются. Лэпбук отличный помощник в работе педагогов и узких специалистов. Преимущество использования лэпбука заключается в том, что он помогает структурировать сложную информацию, развивает познавательный интерес и творческое мышление, разнообразить даже самую скучную тему, научить простому способу запоминания. Успешность логопедической работы с детьми с общим недоразвитием речи во многом зависит от выбора логопедом традиционных и инновационных методов работы.