

ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ

*Развивающие упражнения для самых
маленьких. (2-4 года).*

ИГРАЮ С ПАЛЬЧИКАМИ.

Яблочко.

(Русская народная потешка)

Катилось яблочко по огороду

Сложите руку в кулак и покрутите кулаком.

И упало прямо в воду –

Бульк!

Уроните руку вниз.

Дождик.

(Русская народная потешка)

Дождик, дождик, посильней,

Машем открытыми ладошками вверх – вниз.

Будет травка зеленой,

Ставим на стол открытые ладошки растопыренными пальчиками вверх.

Вырастут цветочки

На кругленьком лужочке!

Свёрнутые в кулачок пальцы обеих рук раскрываются, изображая распускающиеся цветы.

Жук, жук.

(Русская народная потешка)

Жук, жук не жужжи!

Изображаем жука с длинными усиками.

Где ты прячешься, скажи!

Разводим руками в стороны и пожимаем плечами.

Мой дом под кустом,

Изображаем ладонями крышу.

Под берёзовым листом!

Опять одной рукой изображаем жука, а второй – листик, под который и залетает жук.

Кораблик.

(Д.Храмс)

По реке плывёт кораблик,

Он плывет из далека,

Сложили руки лодочкой и делаем ими волнообразные движения.

**На кораблике четыре
Очень храбрых моряка.**

Показываем поднятые вверх четыре пальца.

У них ушки на макушке,
Поднимаем руки к голове, показываем ушки согнутыми ладонями.

У них длинные хвосты.
Приставляем руку к пояснице, изображая движения хвостиком.

**Не страшны им только кошки,
Только кошки да коты.**
Обе руки поднимаем к голове, изображаем кошачьи когти и шипим.

Муха строит дом.
(Русская народная потешка)

Ох, ох, что за гром?
Ладони к щекам. Качаем головой из стороны в сторону.

Муха строит новый дом.
Изображаем ладонями крышу.

Молоток: стук – стук,
Изображаем рукой движения молотком.

Помогать идёт петух.
Двумя пальцами изображаем ноги, показываем, как идёт петух – важно, вразвалочку.

Тетери.
(Русская народная потешка)

Как на нашем на лугу
Разводим руки в стороны, изображая простор.

Стоит чашка творогу.
Ладони вместе – горстью.

Прилетели две тетери,
Машем пальчиками обеих рук, «слетаемся» с разных сторон

в середину.

Наклевались, улетели.

Указательный и средний палец –
клювы – тыкают в сложенную
горстью вторую ладонь.

Отличные пшеничные.

(Из шведской народной поэзии)

Мы печём пшеничные

Пироги отличные.

Одну ладонь кладём на другую,
потом наоборот – лепим пирожки.

Кто придёт к нам пробовать

Пироги пшеничные?

Две ладони рядом, изображаем
поднос с пирожками.

Мама, папа, брат, сестра,

Пёс лохматый со двора.

По очереди загибаем пальцы,
начиная с большого.

И другие, все, кто может,

Пусть приходят с ними тоже.

Машем ладонями по направлению
к себе – зазываем в гости.

Тесто замесили мы,

Изображаем руками, как месят
тесто.

Сахар не забыли мы,

Сыпем «сахар» щепоткой.

Пироги пшеничные

В печку посадили мы.

Воображаемый пирог обхватили руками
и ставим в печку – движение вперёд.

Печка весело горит,

Наша мама говорит:

- Крошки, что останутся,

Воробью достанутся.

Изображаем, как воробей клюёт крошки –
указательным пальцем одной руки
с ладони другой руки.

Синий чиж.

(Русская народная потешка)

По дубочку постучишь

Стучим кулачком по столу.

Прилетает синий чиж.

Машем «крыльями».

У чижа, у чиженьки

Хохолочек рыженький.

Поднимаем вверх четыре пальца
и делаем пальцами волнообразные
движения, пёрышки на хохолке
«развеваются».

А на лапке маленькой

Сапожочек аленький.

Указательный палец одной руки
поставить на стол и кончиком пальца
другой руки погладить ноготь пальца,
изображающего лапку.

Чиж под солнышком летал

И головкою кивал.

Машем «крыльями», киваем головой.

Ах ты, радуга-дуга...

(Русская народная потешка)

Ах ты, радуга-дуга,

Ты высока и туга!

Соедините руки в замок, поднимите их
над головой и покачайте из стороны
в сторону.

Не дай дождичка,

Машем открытыми от себя ладонями
из стороны в сторону, изображая
отказ.

Дай нам вёдрышко.

Ладони горизонтально, как бы

подставляем ладони под дождь.

Чтобы деткам погулять,

Чтоб теляткам поскакать,

В такт стихам качаем головой
из стороны в сторону, как бы
напевая песенку.

Нужно солнышко –

Колоколнышко!

Поднимаем руки вверх,
растопырив пальцы, -
изображаем солнышко.

Шла собака через мост...

(Русская народная потешка)

Шла собака через мост,

Изображаем всеми пальцами
шагающую собаку – средний
палец оттопырен вперёд (голова),
остальные идут по столу.

Четыре лапы, пятый хвост.

Показываем четыре пальца,
поднятые вверх, большой прижат
к ладони.

На слово «пятый» зажимаем все пальцы,
а большой поднимаем вверх.

Если мост обвалится,

Две ладони оставьте вместе тыльной
стороной вверх, ладони касаются
кончиками пальцев – это будет мост.

Изобразите, как мост обваливается.

То собака свалится.

Разведите руки в стороны и пожмите
плечами, как бы изображая удивление,
недоумение.

ИГРЫ С ВОДОЙ.

Игры с водой – замечательный способ развития мелкой моторики и возможность познакомить малыша со свойствами воды, разных материалов и предметов.

Летом игры с водой можно проводить на свежем воздухе. В другое время года занятия проводят в ванной комнате.

- **Воду** можно наливать в различные ёмкости, естественно только пластмассовые. Можно использовать баночки и бутылочки разного размера, вида объёма.
- **Попробуйте** сосчитать, сколько маленьких стаканчиков поместится в большой бутылке. А если вылить потом обратно в стаканчики? Будут ли они все заполнены? Или вода в бутылке останется?
- **А что** будет, если опустить пустую незакрытую бутылку целиком под воду? Она заполнится или останется пустой?
- **А что** будет, если закрыть бутылку и опустить в воду? Она будет плавать горизонтально на поверхности воды. Пусть ребёнок попробует опустить её ко дну и удержать там. Повторите с заполненной наполовину и полностью заполненной бутылкой.
- **Предложите** малышу кидать игрушки в воду и вылавливать те, которые будут плавать на поверхности.
- **Те игрушки**, которые тонут, надо просто собирать руками со дна тазика.
- **Бросьте** в воду три разные ложки: металлическую, пластмассовую, деревянную. Какая утонет, какая нет?
- **Бросайте** в воду кусочки разных тканей различных размеров: некоторые из них будут быстро намокать, некоторые нет.

ИГРЫ С ПЕСКОМ.

Почти все малыши любят играть в песочнице. Внимание! Прежде чем запустить малыша в песочницу, осмотрите её и уберите мусор, если он там обнаружится.

- **Разрешите** малышу трогать песок, копаться в нём руками, лопаткой, совочком.
- **Покажите**, как можно втыкать в песок палочки, веточки, листики, камушки.
- **Слепите** малышу несколько куличиков разной формы, пусть он их ломает их, нажимая ладошкой, лопаткой.

- **Покажите** ему, какой песок сухой, какой мокрый. Продемонстрируйте, что кулич получается из мокрого песка и не получается из сухого. Все действия комментируйте словами.
- **Научите** малыша насыпать песок в ведёрки и формочки, утрамбовывать его лопаткой или ладошкой, перекладывать и пересыпать из одной ёмкости в другую, копать ямки и насыпать кучи.
- **Можно** лепить руками из мокрого песка заборчики, башенки. Это даже проще, чем лепить куличи. Ручки сдвинул, слегка сжал, убрал – и уже что-то получилось.
- **Когда** ребёнок освоит эту науку, покажите ему, как лепить заборчики по кругу. Как пристраивать к ним башенки из ведёрок, на ведёрки ставить маленькие формочки, делать из палочек мосты и т.д.
- **Сначала** делайте это сами. А ребёнок пусть только помогает. Потом он будет играть самостоятельно.

ИГРЫ С МЕЛКИМИ ПРЕДМЕТАМИ.

Если вы увлекаетесь шитьём, то у вас наверняка есть «волшебная» коробочка, где лежат пуговицы, бусинки, кусочки тканей, ленточки и т.д. Дети обычно любят рассматривать содержимое таких коробок.

- **Дайте** ребёнку горстку пуговиц, среди которых есть одинаковые. Отложите одну из них в сторону и предложите найти остальные такие же пуговицы.
- **Предложите** ребёнку разложить пуговицы по цвету - синие к синим, красные к красным и т.д.
- **Предложите** ребёнку найти самую маленькую и самую большую пуговички.
- **Можно** дать ребёнку рассмотреть тесёмки и ленточки.
- **Разложите** куски тесёмок и лент на толе, сравните, какая длиннее всех. Назовите цвета ленточек.
- **Можно** показать ребёнку, как скатывать тесёмку в рулончики.
- **Из пуговиц** можно выкладывать узоры или забавные рисунки: бабочку, снеговика, человечка.
- **Чем** больше мелких предметов пройдёт через руки малыша, тем лучше.

ИГРЫ СО ШНУРКАМИ.

Игры-шнуровки сейчас широко представлены на прилавках магазинов.

От простейших шнуровок-пуговиц, где надо протолкнуть шнурок в отверстие, до целых домов из фанеры, стены которых пришнуровываются друг к другу. Можно каждый день делать новую интересную игру-шнуровку. Для этого нужно: плотный картон, дырокол и шнурок для обуви.

Единственная проблема – обычным бытовым дыроколом вы сможете проделывать отверстия только о краю картонки. Проявите фантазию и не используйте большие куски картона.

- **Сделайте** из картона цветок, ёлочку, ёжика, грузовик с рядом отверстий по краю. Вырежьте более мелкие детали, которые к ним можно пришнуровывать. Например, бабочку, которая сядет на цветок и т.д.
- **Можно** нанизывать на шнурок для обуви бусины от вышедших из моды пластмассовых «ожерелий». На кухне попробуйте нанизывать на шнурок макароны.

ВОЛШЕБНЫЙ МЕШОЧЕК.

Для этой игры вам понадобится небольшой тряпичный мешочек и несколько мелких предметов.

- **Покажите** ребёнку те предметы, которые вы собираетесь положить в мешочек.
- **Для начала** возьмите один предмет и уберите его в мешочек на глазах у ребёнка. Спросите где же кубик? Куда он делся? Достаньте игрушку из мешочка, скажите: «Вот она!»
- **Опять** спрячьте её в мешочек, предложите ребёнку найти предмет самостоятельно.

- **Потом** положите в мешочек не один, а два предмета или три.
- **Можете** назвать ребёнку фигуру, которую нужно достать.
- **Можно** играть по-другому – пусть ребёнок достаёт все предметы один за другим, называя каждый, прежде чем вытащить из мешка.