

Научный потенциал

Амура



3 стр.

На сессии районного
Совета народных
депутатов

2 стр.

Конкурсы

На заметку родителям

10 стр.

Областной фестиваль
"ГТО"



11 стр.

ИЗДАЁТСЯ

с 17 июня 1932 года



МИХАЙЛОВСКИЙ

ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА

ЛЮДИ СОБЫТИЯ РЕПОРТАЖИ ТВ ПРОГРАММА

**Вступление в должность главы Димского сельсовета
Анатолия Сафонова**

2 апреля в с. Дим состоялась торжественная церемония вступления в должность главы Димского сельсовета Анатолия Сафонова. Церемонию открыли Гимном Российской Федерации. Решение Димского сельсовета народных депутатов от 29 марта об избрании путём тайного голосования главой Димского сельсовета Сафонова Анатолия Александровича огласил председатель сельсовета Олег Курилов. Глава Димского сельсовета Анатолий Сафонов принёс присягу на тексте Устава Димского сельсовета, в которой поклялся защищать демократический конституционный строй, интересы жителей села, добросовестно выполнять возложенные на него обязанности.

С поздравлениями к главе поселения обратился глава Михайловского района Сергей Жуган. Выразил уверенность, что доверие, оказанное депутатами Димского сельсовета и послужит хорошей основой для конструктивной работы на ответственном посту, что всё, что разработано сельсоветом ранее, будет приложено к делу полновластно районной власти.



социальным вопросам Татьяна Ненашева, председатель Димского сельсовета Олег Курилов, специалисты

МИХАЙЛОВСКИЙ ВЕСТИНИК

ПЯТНИЦА,

6 АПРЕЛЯ 2018 ГОДА

N 13 (9457)

**С 3 апреля на территории
Михайловского района действует особый
противопожарный режим**

С 3 апреля постановлением главы Михайловского района № 171 на территории муниципального образования установлено начало пожароопасного сезона. С этой же даты постановлением главы района № 172 в связи со сложившейся неблагоприятной пожароопасной обстановкой введён особый противопожарный режим, на период его действия утверждены дополнительные требования пожарной безопасности. В поселениях организовано круглосуточное дежурство ответственных должностных лиц в целях осуществления мониторинга наличия угроз населённым пунктам от природных пожаров и координации работ по

ликвидации этих угроз; приведена в готовность пожарная и приспособленная для тушения пожаров техника, средства связи.

В период действия особого противопожарного режима запрещено применение источников открытого огня, проведение костров, проведение пожароопасных работ в учреждениях и организациях. Собственникам, землевладельцам, землепользователям и арендаторам земельных участков (гражданам и юридическим лицам) необходимо провести уборку сухих растительности на своих земельных участках с использованием технологий, не допускающих её выжигания.

Чтобы избежать пожаров и палов

Весенние палы часто приводят к возгоранию в насаждениях пни-ев. Проводите разьяснительные бесе-

Логопед, дефектолог ГАУ АО "Поярковский КЦСОН" М.В. Лагута использует в своей работе такой инновационный метод, как лэпбук. "Лэпбук" (lapbook) в дословном переводе с английского значит "наколенная книга" (lap - колени, book - книга). Лэпбук (lapbook), или как его ещё называют тематическая или интерактивная папка, - это самодельная картонная книжка с кармашками, дверцами, окошками, подвижными деталями, которые ребёнок может доставать, переключать, складывать по своему усмотрению.

Мария ЛАГУТА: "В работе логопеда лэпбук способствует организации материала по изучаемой теме в рамках комплексно-тематического планирования, индивидуальной и самостоятельной работы с детьми. Малышам лэпбук помогает понимать и запоминать информацию по изучаемой теме, приобретать навыки её самостоятельного сбора и организации,

буков можно придумать множество - по лексическим темам, для автоматизации звуков и т.д. Например, я использую



зую в своей работе лэпбук по теме "Развитие монологической речи дошкольников в процессе игровой деятельности". Он состоит из дидактических игр: "Слова наоборот", "Кто что делает?",



способствует повторению и закреплению материала. Лэпбук - это и книжка, и игрушка, и интересное занятие: ведь он скрывает в себе элемент загадки, тайны! Как интересно узнать - а что там, в ярком конвертике? А это что за "гармошка"? Куда ведёт эта стрелка? Лэп-

буки: "Расскажи сказку", "Собери картинку и придумай рассказ", "Один-много", "Четвёртый лишний", "Составь рассказ по картинке". Монологическая речь - это организованный и относительно развёрнутый вид речи, так как мы вынуждены не только назвать предмет, но и описать его. Владение связной монологической речью является высшим достижением речевого воспитания дошкольников. Детям очень нравится этот лэпбук, они с удовольствием с ним занимаются. Лэпбук - отличный помощник в работе педагогов и узких специалистов. Преимущество его использования заключается в том, что он помогает структурировать сложную информацию, разнообразить даже самую скучную тему, научить простому способу запоминания, развивает познавательный интерес и творческое мышление".

Подготовила
Виктория КОЛОНТАЕВСКАЯ.

Всемирный день расформации о проблеме (ля) был учреждён Генеральной Ассамблеей ООН в 2008 году. Подача внимания к проблемам аутизма. Подача информации о проблеме аутизма. Подача информации о проблеме аутизма.

Аутизм - это крайняя форма нарушения контакта, уход от собственных переживаний в себя комплекс психических расстройств. Аутизм - это крайняя форма нарушения контакта, уход от собственных переживаний в себя комплекс психических расстройств. Аутизм - это крайняя форма нарушения контакта, уход от собственных переживаний в себя комплекс психических расстройств.

Ошибочным является мнение, что аутисты - это люди с пониженным интеллектом. Вам известны имена: Альберт Эйнштейн, Исаак Ньютон, современные личности - режиссёр Стивен Спилберг, лауреат Нобелевской премии Вернон Смит? Никому и в голову не приходит, что у них низкий уровень интеллекта. Аутизм - это не болезнь, а особенность развития аутизма. Обладая нормальным или даже высоким интеллектом, аутисты часто имеют нестандартные или слабые социальные способности. Аутизм - это не болезнь, а особенность развития аутизма. Обладая нормальным или даже высоким интеллектом, аутисты часто имеют нестандартные или слабые социальные способности.

Логопед, дефектолог ГАУ АО "Поярковский КЦСОН" М.В. Лагута использует в своей работе такой инновационный метод, как лэпбук. "Лэпбук" (lapbook) в дословном переводе с английского значит "наколенная книга" (lap - колени, book - книга). Лэпбук (lapbook), или как его ещё называют тематическая или интерактивная папка, - это самодельная картонная книжка с кармашками, дверцами, окошками, подвижными деталями, которые ребёнок может доставать, переключать, складывать по своему усмотрению.

Мария ЛАГУТА: "В работе логопеда лэпбук способствует организации материала по изучаемой теме в рамках комплексно-тематического планирования, индивидуальной и самостоятельной работы с детьми. Малышам лэпбук помогает понимать и запоминать информацию по изучаемой теме, приобретать навыки её самостоятельного сбора и организации,

буков можно придумать множество - по лексическим темам, для автоматизации звуков и т.д. Например, я использую



в своей работе лэпбук по теме "Развитие монологической речи дошкольников в процессе игровой деятельности". Он состоит из дидактических игр: "Слова наоборот", "Кто что делает?", "Расскажи сказку", "Собери картинку и придумай рассказ", "Один-много", "Четвёртый лишний", "Составь рассказ по картинке". Монологическая речь - это организованный и относительно развёрнутый вид речи, так как мы вынуждены не только назвать предмет, но и описать его. Владение связной монологической речью является высшим достижением речевого воспитания дошкольников. Детям очень нравится этот лэпбук, они с удовольствием с ним занимаются. Лэпбук - отличный помощник в работе педагогов и узких специалистов. Преимущество его использования заключается в том, что он помогает структурировать сложную информацию, разнообразить даже самую скучную тему, научить простому способу запоминания, развивает познавательный интерес и творческое мышление".



способствует повторению и закреплению материала. Лэпбук - это и книжка, и игрушка, и интересное занятие: ведь он скрывает в себе элемент загадки, тайны! Как интересно узнать - а что там, в ярком конвертике? А это что за "гармошка"? Куда ведёт эта стрелка? Лэп-

Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма (2 апреля) был учреждён Генеральной ассамблеей ООН в 2008 году в целях привлечения внимания к проблемам детей, дающих аутизмом. По оценкам Всемирной организации здравоохранения ежегодно рождается 1 из 160 детей страдающих аутистическими расстройствами (РАС).

Аутизм - это крайняя форма нарушения контактов, уход от реальности собственных переживаний, включение в себя комплекс психических и поведенческих расстройств. Аутисты живут в своём мире, практически полностью закрытом для посторонних. Им трудно выстроить взаимоотношения с окружающим миром, а некоторые и вовсе отторгаются от него полностью. Аутизм с аутизмом нарушено личностное восприятие и осознание себя, мышление, поведение. Для них характерно эгоцентричное поведение, аффективные вспышки, крик, расстройство сна, сопротивление изменениям, игнорирование других людей.

Ошибочным является мнение большинства, что аутисты - это люди с пониженным интеллектом. Вам что-нибудь известно об этих именах: Альберт Эйнштейн, Исаак Ньютон, современные изобретения личности - режиссёр Стивен Спилберг, лауреат Нобелевской премии эколог Вернон Смит? Никому и в голову не приходит, что у них низкий уровень IQ. У всех этих людей особая форма аутизма. Обладая нормальными, а иногда даже высоким интеллектом, люди, страдающие этим синдромом, отличаются нестандартными или слабо развитыми социальными способностями. У них нет, а точнее есть один или несколько очень интенсивных интересов, которые могут быть интересом к средствам передвижения, к компьютерам, математике, астрономии, живописи или запоминанию дат и умение безошибочно назвать ким днём недели была та или иная. Когда такой человек занимается тем, что его интересует, он в прямом смысле ничего не видит и не слышит, функционируя в интересующей области с высокой компетентностью и проявляя феноменальную память.

Подготовила
Виктория КОЛОНТАЕВСКАЯ.